

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества им. К. Меджидова**

Согласовано:  
начальник Ахтынского РУО  
\_\_\_\_\_ Гаджиев А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Одобрено педагогическим советом  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол заседания № 1

Утверждён приказом  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор МКУ ДО ДДТ  
\_\_\_\_\_ Аллахвердиева Т.А.

# **Учебный план**

**муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
на 2017 - 2018 учебный год.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану муниципального казенного учреждения дополнительного образования : Дом детского творчества

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МКУ ДО ДДТ составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МКОУ ДО ДДТ

### **2. Общая характеристика учебного плана.**

#### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

#### **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

#### **В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

### **3. Описание образовательных дополнительных программ.**

#### **3.1. Программы туристско-краеведческой направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Туризм»

«Краеведение»

#### **3.2. Программы социально- педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«младшие классы»

#### **3.3. Программы спортивно -технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Авиамоделизм»

«Судомоделизм»

«Ракетомоделизм»

«Автомоделизм»

«Правила дорожного движения»

#### **3.4. Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Ковровый»

«Вязанья»

«Лепка - аппликация»

«Национальные изделия»

«Бисер»

«Гобелен»

«Кройка и шитье»

«ИЗО»

«Резьба по дереву»

«Национальные инструменты»

«Умелые руки»

«Креативное рукоделие»

**3.5. Программы военно-патриотической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Военно – патриотическое воспитание (ТОКС)»

#### **4. Режим образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

##### **4.2.Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **1 год обучения:** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **2 год обучения:** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2-3 года обучения;
- **3 год обучения:** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3 года обучения.

**4.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- 1 год обучения 9 -12 человек;
- 2 год обучения 8 - 10 человек;
- 3 год обучения 8 – 10 человек;

##### **4.4.Основные формы образовательного процесса.**

**Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;

- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

#### **Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- 1 год обучения - 4 часа в неделю – групповые
- 2 год обучения - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- 3 год обучения - 6- 9 часов в неделю – групповые;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

#### **Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

- дошкольный – 5 - 6 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет и взрослые

#### **4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

