

Как показывает практика, многие учащиеся испытывают трудности при усвоении учебного материала. Часто причина этих трудностей носит психологический характер. Например, невнимательность ребенка на которую часто жалуются родители. Она может быть следствием разных причин; отсутствие интереса к учению, наличие каких-либо личных проблем.

одной из основных задач состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить индивидуальность, творческие потенции, самостоятельность.

Знание и учет психологических особенностей детей младшего школьного возраста позволяет педагогу правильно выстроить учебно-воспитательную работу.

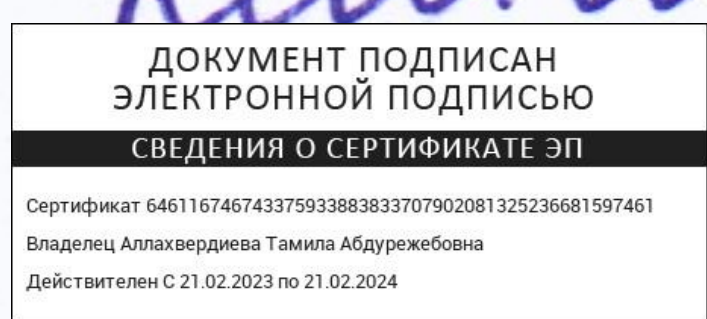
Поэтому каждой педагогической коллекцией среднего образования проверяется знание этих особенностей и учитывать их в своей работе.

Заметив в учениках допущенные ошибки, педагоги предлагают замену традиционного урока использованием в разных видах творческой деятельности, нестандартных



оригинальных приемов, активизирующих  
всех учеников, повышающих интерес к  
занятиям.

Нетрадиционные формы занятий  
развивают интерес к изучаемому  
предмету, науке, а так же их твор-  
ческую самостоятельность. способствует благоприят-  
нейшей, ориентирует учащихся на  
самостоятельную работу.



Применение в обучении нетрадиц. форми  
уроков одновременно обеспечивает не  
только эффективное достижение прак-  
тических, общеобразов. и развивающих  
целей, но и содержит значительные  
возможности для дальнейшего поддер-  
жания, мотивации учащихся.  
К таким занятиям можно тщательно  
готовиться; давать предварительные  
задания объяснить построение урока,  
роли и задачи каждого ученика;  
готовить наглядные пособия, карты,  
карточки.

К нетрадиционным формам прове-  
дения занятий относятся: Ассурессо,  
занятия, сказки, занятия-турниры,  
а так же игры и игровые приемы.

Игры позволяют развивать и  
закрепить у учащихся навыки  
самостоятельной работы, умение  
творчески мыслить.