

Пояснительная записка

Судомоделирование – один из видов технического спорта.

С каждым годом популярность его растет. Организация судомodelьного спорта – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам морского дела и воспитания у них интереса к морским специальностям. Это очень важно, так как наша страна исторически великая морская держава. Во времена постройки Российского Флота Петр I повелевал: «...строить суда малые, перед постройкой оных больших». Первые судомодели выполняли больше роль украшений, нежели действующих судов в миниатюре. В настоящее время гражданский и Военно-Морской флот, имея в своем наличии тысячи судов, нуждается в высокообразованных, умелых и знающих морское дело специалистах. Судомоделизм – первая школа воспитания будущих моряков, речников и судостроителей.

Работа по данной программе нацелена на воспитание творческой личности ребенка, используя все педагогические возможности и ресурсы судомоделизма как направления технического творчества.

Практика работы показывает, что знания и навыки, приобретенные на занятиях по судомоделированию, очень помогают ребятам в период прохождения службы на флоте, многим из них дают ориентацию в выборе профессии.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

На занятия по судомоделированию могут быть привлечены школьники от 7 до 16 лет. Программа первого года является стартовой, второго года обучения- базовой.

Цель программы: приобщение школьников к техническому творчеству, развитие самостоятельности, творческого конструкторского мышления, воспитание в духе коллективизма и патриотизма.

Задачи: дать первоначальные сведения по истории судостроения, мореплавания, ознакомить в общих чертах с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия; научить строить и запускать простейшие плавающие модели (парусные и самоходные), воспитывать у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, товарищества, патриотизма.

На занятиях по судомоделированию учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учатся применять их на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся.

Для занятий первого года обучения рекомендуется использовать групповую (фронтальную) форму организации работы, при которой все обучающиеся одновременно выполняют одно и то же задание. Объяснения руководителя относятся ко всем и воспринимаются одновременно. При этом необходимо учитывать возрастные и психофизические возможности обучающихся, то есть применять индивидуальный подход.

Основная форма проведения занятий – практическая работа в мастерской. Могут быть и другие формы, в виде соревнований, показательных выступлений, организации выставок лучших работ и т.п.



Организация занятий:

- для 1 года обучения - 2 раза в неделю по 3 часа, в год 216 часов;
- для 2 года обучения – 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа, в год 216 часов.

Количество обучающихся в группах:

- 1 год обучения – 8-10 человек;
- 2 год обучения – 8-10 человек;

Результатом реализации программы являются знания, умения, навыки и качества воспитанников.

Оценка результатов обучения по данной программе проводится в виде: наблюдения за процессом создания моделей, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, анализа результатов работы, опросов, бесед и т.д.

Проектируемые результаты реализации программы

После 1 года обучения воспитанники:

- получают первоначальные знания по истории мореплавания и судостроения;
- научатся пользоваться различными инструментами, приборами, приспособлениями;
- освоят технику изготовления и запуска простейших моделей;
- будут готовы к участию во внутри кружковых судомодельных соревнованиях;
- научатся работать и взаимодействовать в коллективе.

К концу 2-го года обучения воспитанники судомодельного объединения:

- получают развернутое представление об истории создания Российского флота;
- научатся владеть различными инструментами и материалами;
- овладеют техникой изготовления базовых моделей кораблей;
- станут частью единой команды для участия в соревнованиях различной сложности.