

Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Муниципальное Казенное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества им К. Меджидова».

Принято решение.  
Педагогического совета  
Протокол №\_3\_  
От 29августа 2018

1 Утверждаю  
Директор  
Дома детского творчества  
Аллахвердиева Г.А.



Образовательная программа объединения

**Мягкая игрушка**

Срок реализации программы на 2года

Возраст детей 7-10 лет

Автор: Педагог Ахтынского  
МКУ ДО  
«Дом детского творчества»  
им.К. Меджидова  
Ризаханова М.А

## Пояснительная записка

Новизна программы «Мягкая игрушка», разработанной для начальной школы по сравнению с программами – аналогами, заключается в том, что поставленная цель обучения реализуется через проектную деятельность, как в группах, так и индивидуально. Решение художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, пространственного воображения, формирования внутреннего плана действий, что является непременным условием для формирования навыков проектной деятельности.

**Основная цель программы:** отработка элементарных навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.

### **Задачи:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изготовлении такого вида декоративно-прикладного творчества, как изготовление мягких игрушек;
- научить приёмам мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения декоративно-прикладного искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров.

Программа помогает решать различные **учебные задачи:** освоение детьми основных правил раскроя, сборки и декорирования изделий; овладение инструментами (игла, ножницы) и материалами (ткани, мех, кожа); развитие стремления к познанию предметов искусства;

**воспитательные задачи:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование положительных чувств от результатов как индивидуальной, так и коллективной деятельности;

**творческие задачи:** умение осознано использовать выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации.

Курс программы рассчитан на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа. Для учащихся первого года обучения занятия по программе «Мягкая игрушка» проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (всего 216 часа), для второго года обучения – 2 раза в неделю по 3 часа (всего 216 часа).. В коллектив принимаются все желающие.

Занятия по данной программе предлагается проводить в форме практических занятий, мастер-классов; итоговые - выставок, защиты проектов, которые будут представлены в виде дневников достижений учащихся.

### **Планируемые результаты**

Во время занятий учащиеся от простых лёгких игрушек постепенно переходят к освоению более сложных форм, накапливая практический опыт. Во время работы над изделием учащиеся знакомятся с различными видами и свойствами тканей, правилами раскроя и пошива. Они изучают национальные традиции, народные промыслы, знакомятся с историей игрушки.

#### ***Личностные УУД***

- проявлять интерес к жизни живых объектов;
- устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом, между деятельностью и её результатом;
- оценивать усваиваемое содержание учебного материала исходя из личностных ценностей;
- уметь описывать свои чувства и ощущения от созерцания произведений народно-прикладного искусства, уважительно относиться к результатам труда других людей.

#### ***Познавательные УУД***

- устанавливать правильную последовательность работы над игрушкой;
- определять основные этапы работы над проектом;
- развитие умения работать с разнообразными тканями, исходя из их физических свойств;
- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания-незнания), находить ответы на вопросы в тексте, используя свой жизненный опыт;
- проводить анализ учебного материала, сравнения, уметь определять уровень усвоения учебного материала.

#### ***Регулятивные УУД***

- принимать и выполнять учебное задание в соответствии с планом;
- контролировать и корректировать свою работу;
- распределять обязанности в процессе совместной проектной деятельности;
- оценивать результат выполненного задания;

- учиться совместно с другими давать эмоциональную оценку деятельности;
- осуществлять самоконтроль, совместно с педагогом и товарищами давать оценку своей деятельности;
- работать по предложенному плану, инструкции; высказывать своё предположение на основе учебного материала.

### ***Коммуникативные УУД***

- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли;
- слушать и принимать речь других, адекватно использовать речевые средства в рамках сотрудничества;
- формулировать монологическое высказывание для представления проекта;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, мониторинг, участие обучающихся в выставках (муниципальных, региональных), их активности на открытых занятиях, защите проектов.

### **Обучающиеся 1 года обучения должны *знать*:**

- виды и свойства материалов, название и назначение инструментов;
- особенности выполнения раскроя, назначение линий;
- виды игрушек (однодетальные и многодетальные, плоские и объёмные)
- названия швов.

### ***Уметь*:**

- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
  - с помощью учителя выполнять разметку с опорой на технологическую карту;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства;
- выполнять с помощью педагога небольшие проектные работы.

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Тема, название игрушки.	Кол. часов	Теория	Практика
<i>1. Вводное занятие</i>				
1	Вводное занятие.	3	3	---
<i>2. Сувениры из ткани.</i>				
1	Колобок (из тряпичных шариков).	18	3	15
2	Гусеница.	18	6	12
3	Котёнок.	21	3	18
4	Клоун.	18	3	15
5	Фея.	18	6	12
<i>3. Плоские комбинированные игрушки.</i>				
1	Рыбка.	18	3	15
2	Мышь.	18	3	15
3	Поросёнок.	18	6	12
4	Птица.	21	9	12
5	Собака.	18	3	15
6	Букашка.	18	6	12
7	Составление проектов.	6	3	3
2	Итоговое занятие	3		3
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>

## Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Тема, название игрушки.	Кол. часов	Теория	Практика
<b><i>1. Вводное занятие</i></b>				
1	Вводное занятие.	3	3	
<b><i>2. Плоские комбинированные игрушки.</i></b>				
	Леший.	18	3	15
2	Скоморох.	15	3	12
3	Матрёшка.	15	3	12
4	Попугайчик.	18	6	12
5	Кукла-скрутка.	21	6	18
6	Кукла. Одежда для куклы.	18	6	12
<b><i>3. Объёмные игрушки из меха и ткани.</i></b>				
1	Зайчик.	21	3	18
2	Птица - Каркуша.	24	6	18
3	Львёнок.	18	3	15
4	Бегемот.	21	3	18
5	Выполнение проектов.	21	3	18
6	Итоговое занятие.	3		3
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>168</b>

